

Кузьмина А.В.

**К ВОПРОСУ О КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

aleksk80@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Сегодня наш ВУЗ занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг. С целью повышения его конкурентоспособности необходимо увеличение набора тех преимуществ, которые могли бы в дальнейшем приносить доход.

Рассматривая сферу образования, одним из показателей конкурентоспособности является уровень инновационной активности ВУЗа. В этом аспекте система дистанционного образования должна рассматриваться как элемент, подлежащий интенсивному развитию.

На сегодняшний момент хотелось бы выделить основные проблемные направления развития ДО:

- С целью повышения эффективности использования, необходимо внедрение новых форм, видов и методов обучения. Это в свою очередь расширит свободу выбора уровня, места и времени у самого обучающегося. Именно «гибкая» система образования призвана увеличить поток абитуриентов в вуз.
- Разработка и внедрение современных образовательных технологий, вызванная необходимостью покрытия дистанционной составляющей образовательного процесса. Это компенсируется образовательной средой, содержащей:
 1. информацию по дисциплинам (пособия, учебники);
 2. способ обмена информацией между слушателем и преподавателем (форумы и пр.);
 3. Возможность самостоятельного изучения курса (простота и удобство в применении).

Основной проблемой на данном этапе является низкая подготовка самих преподавателей к предлагаемым формам работы.

- И главной проблемой на сегодняшний момент является финансирование увеличения уровня инновационной активности вуза. Оно должно сопровождать увеличением затрат на разработку, внедрение и сопровождение учебного процесса по дистанционной технологии обучения.